ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. E-F.

PARANAPOEMA-PR.

ATIVIDADES DOMICILIARES

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

14/10 À 19/10.

ALUN ( ):_____

_____

PROFESSORA:_____

4 º ANO_____

CRONOGRAMA DE ESTUDOS

QUARTA-FEIRA (14/10): MATEMÁTICA- : Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: Sólidos Geométricos e suas planificações. -. Atividades do livro didático- Página 43: Região plana. Respondas as questões do livro, não esqueça de enviar a foto para correção. Realize a atividade de fixação cole no caderno e envia foto no privado para correção.

HISTÓRIA- Registro do cabeçário doa dia de hoje. Escreva o tema da aula: Os imigrantes no Paraná: Pesquisa valendo nota. Realize a pesquisa em folha separada com capa. Capriche na letra e na capa.

QUINTA-FEIRA (15/10): GEOGRAFIA: Registro do cabeçário no caderno. Escreva o tema da aula de hoje: RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS: Serviços públicos.

MATEMÁTICA No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva o tema da aula de hoje: REVISANDO O CONTEÚDO - SÓLIDOS GEOMÉTRICOS – Realize as atividades propostas, cole no caderno e envie foto para correção.

SEXTA-FEIRA 16/10): PORTUGUÊS- No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva o tema da aula de hoje: ATIVIDADE AVALIATIVA: GÊNERO CARTA. Ler as cartas e responder as atividades.

MATEMÁTICA – Registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: ATIVIDADE AVALIATIVA – SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

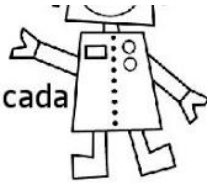
SEGUNDA-FEIRA (19/10): PORTUGUÊS-.Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: RETOMADA DO CONTEÚDO: Gênero textual Carta. Leia a carta, realize as atividades e cole no caderno. Envie foto no privado para correção.

MATEMÁTICA: Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE:RETOMADA DO CONTEÚDO - Sólidos Geométricos. Realize as atividades propostas e cole em seu caderno. Envie foto no privado para correção.

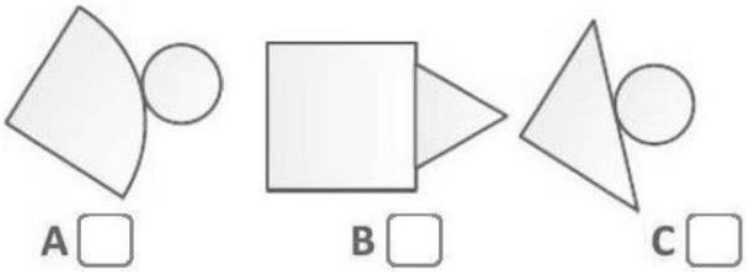
.

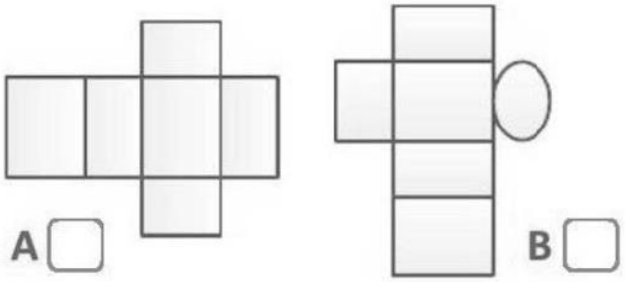
QUARTA-FEIRA (14/10): **– COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS
HABILIDADES: (EF05MA16) (EF03MA14)

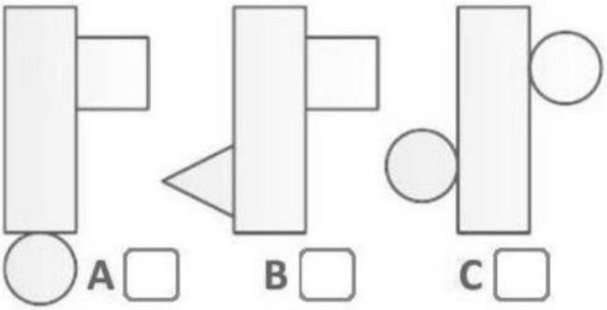
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

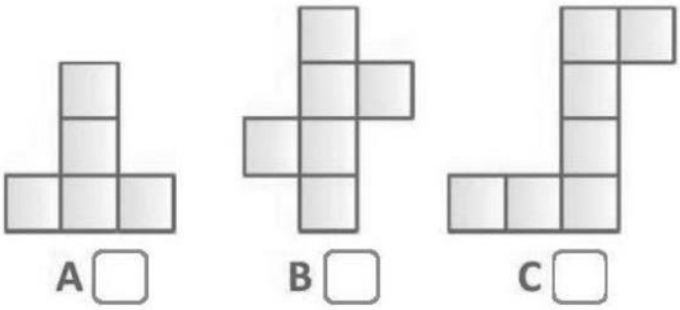


Selecione as planificações A, B ou C que podem corresponder a cada um dos sólidos.





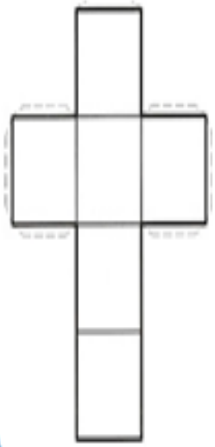




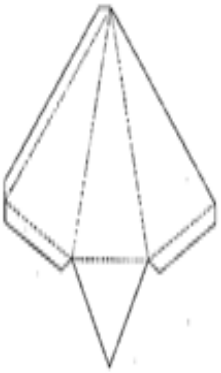
QUARTA-FEIRA (14/10):

Geometria

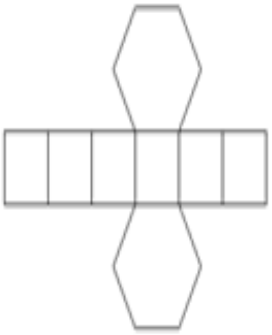
01- Escreva o sólido geométrico que pode ser montado com cada uma das planificações. Faça a correspondência entre a planificações e o sólido correspondente.



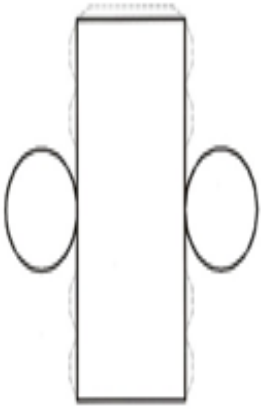
A



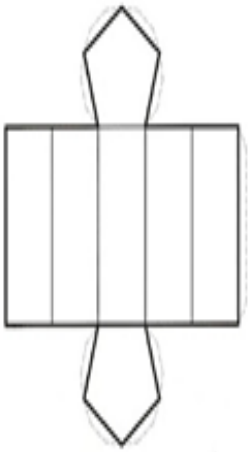
B



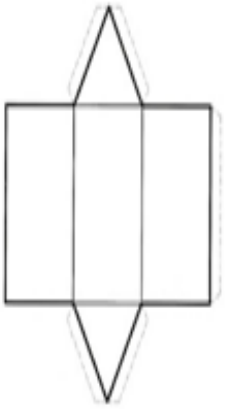
C



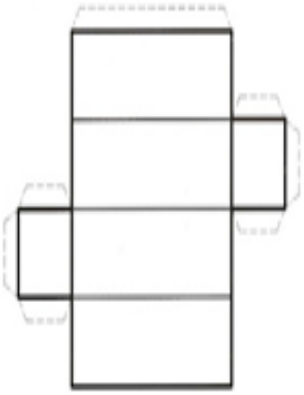
D



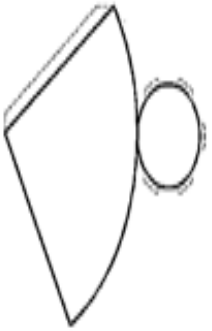
E



F

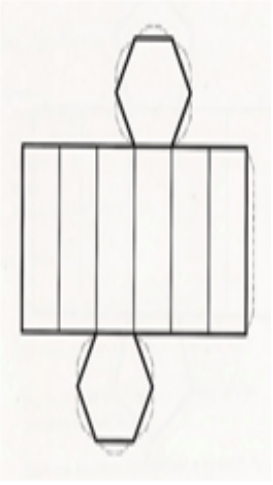


G

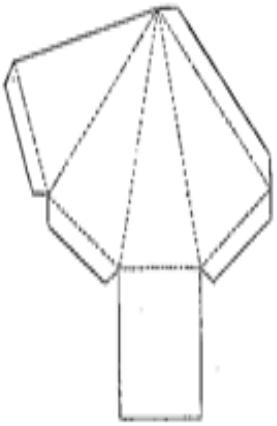


H

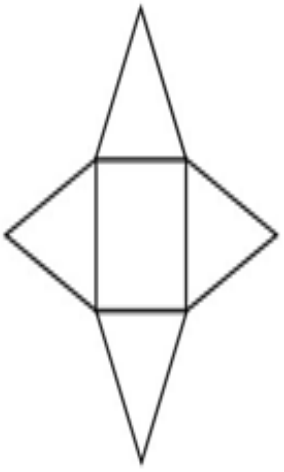
I



J



L



M

QUARTA-FEITA (14/10) COMPONETE CURRICULAR: HISTÓRIA

Objeto de conhecimento: Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a prese portuguesa e a diáspora forçada dos africanos Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no B As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.

Habilidade: (EF04HI10)

Atividade de pesquisa de história

Pesquise as principais contribuições dos imigrantes para o desenvolvimento do nosso estado.

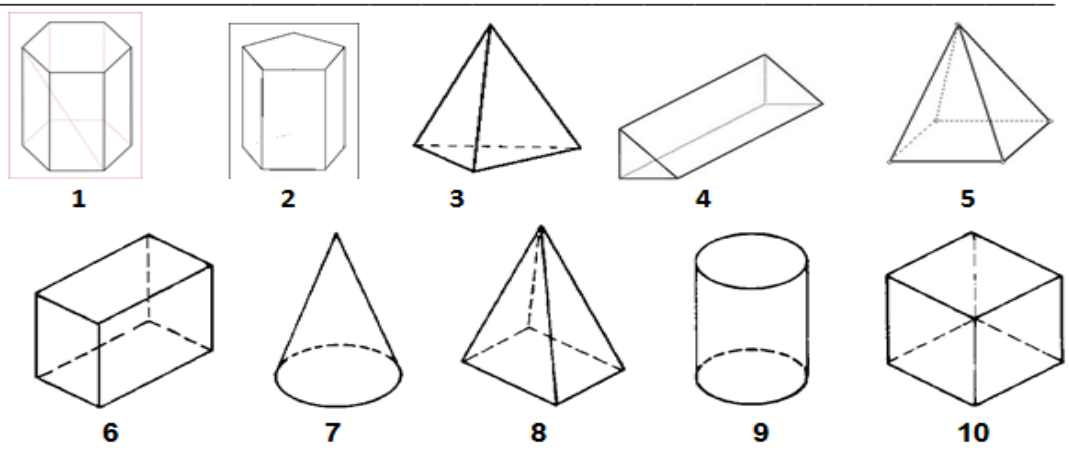
Imigrantes: **Italianos, Japoneses e árabes**.

Entregar em folha separada.

QUINTA-FEIRA (15/10): – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
OBJETO DE CONHECIMENTO: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS
HABILIDADES: (EF05MA16) (EF03MA14)

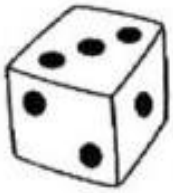
REVISANDO...

01) Observe os sólidos abaixo:



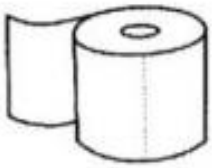
02. Pinte os sólidos geométricos de acordo com o solicitado:
- de verde: os corpos redondos.
- de amarelo: os prismas.
- de azul: as pirâmides.

Observe os objetos e escreva o nome do sólido geométrico que aparenta:



_____

_____



_____

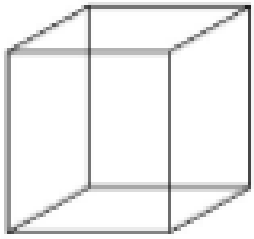
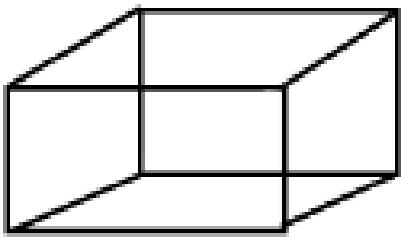
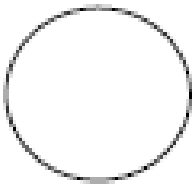
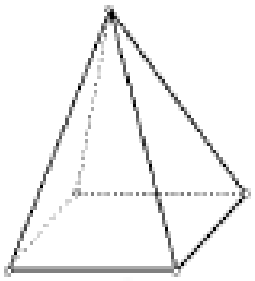
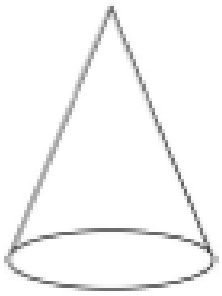
_____

_____

_____

QUINTA-FEIRA (15/10):

ESCREVA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E DOS OBJETOS IDÊNTICOS

	ESTE É O _____ E TEM_____ FACES TODAS QUADRADAS, _____ ARESTAS E _____ VÉRTICES. ELE PARECE UM _____.
	ESTE É O _____ E TEM_____ FACES TODAS RETANGULARES. , _____ ARESTAS E _____ VÉRTICES. ELE PARECE UM _____.
	ESTE É O _____ E TEM DUAS BASES CIRCULARES. ELE PARECE UM _____.
	ESTE É A _____ NÃO TEM FACE E REBOLA. PARECE UMA _____.
	ESTE É A _____ E TEM 4 FACES TRIANGULARES E A SUA BASE É QUADRADA. POSSUI _____ ARESTAS E _____ VÉRTICES. PARECE UM _____.
	ESTE É O _____ E TEM UMA BASE CIRCULAR E _____ VÉRTICES. PARECE UM _____.

SEXTA-FEIRA (16/10): – **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

OBJETO DE CONHECIMENTO: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS
HABILIDADES: (EF05MA16) (EF03MA14)

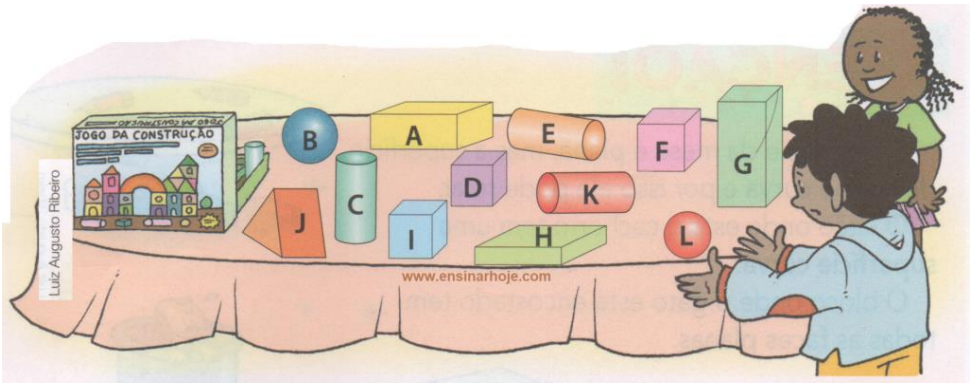
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE –E.F.

ATIVIDADE AVALIATIVA

ALUN ( ):_____

VALOR: NOTA:

1. Observe a imagem e responda:



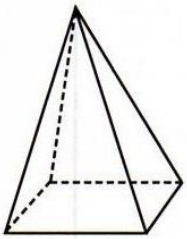
a) Dos sólidos geométricos acima quais podem rolar sobre a mesa?

b) Dos sólidos geométricos acima quais não rolam sobre a mesa?

c) Leia as frases e marque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.

(____) O objeto B é uma esfera.
(____) Os objetos A e D são iguais.
(____) O objeto H é um paralelepípedo assim como o objeto G.
(____) O objeto J é uma pirâmide.
(____) Há 3 cilindros sobre a mesa.
(____) O objeto E é um cone.

2. Observe os poliedros e responda:

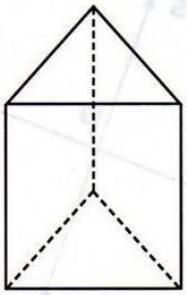


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

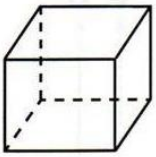


Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____



Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

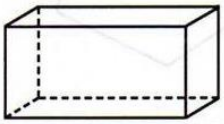
Quantos vértices? _____

Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____



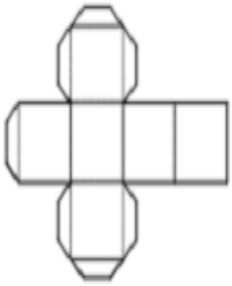
Nome: _____

Quantas faces? _____

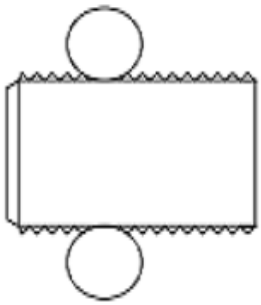
Quantas arestas? _____

Quantos vértices? _____

3. Indique a que sólido geométrico correspondem as planificações:

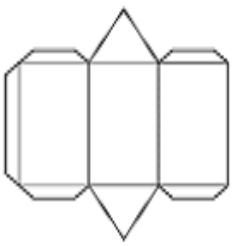


_____



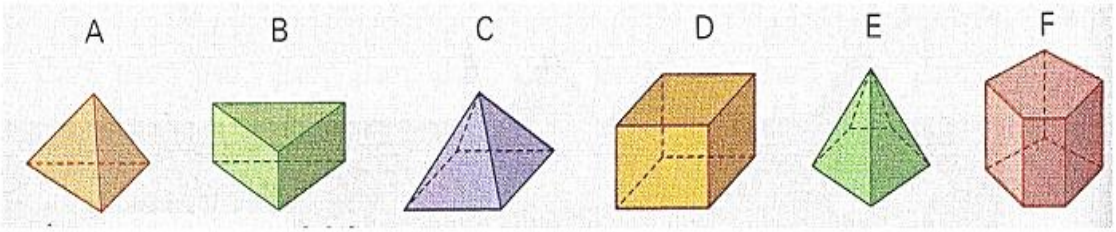
_____

_____

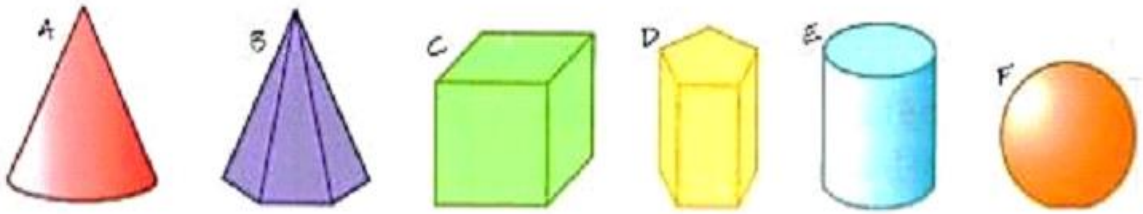


_____

4. Quais destas são pirâmides? Circule-as.



5. Observe a figura.



Identifique os sólidos representados através da letra correspondente.

a)esfera_____ b)cubo_____ c)pirâmide_____

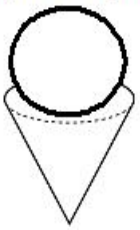
d) cilindro_____ e)cone_____ f)prisma_____

6. Marque com um (X) os sólidos geométricos que compõe cada figura.

( )pirâmide e prisma

( )cone e cilindro

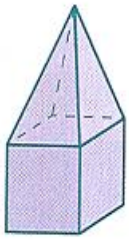
( )paralelepípedo e esfera



( )cone e esfera

( )cone e cilindro

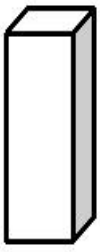
( )pirâmide e cubo



( )esfera e cone

( )cone e cilindro

( )pirâmide e cubo



( )cone e cilindro

( )pirâmide e cubo

( )cubo e paralelepípedo

SEGUNDA--FEIRA (19/10): – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Reconstrução das condições de produção e recepção de textos

HABILIDADES: (EF15LP01) (EF15LP02)

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Goiânia, 20 de outubro de 2015

Oi Bernardo,

Como vai? Estou de novo em Goiânia, lembrando de nossas aventuras ai em Rio Verde. Mas o melhor mesmo é falar de novos acontecimentos.

Sábado assisti ao filme Harry Potter... Um barato! Só não gostei das filas. Parece que a cidade inteira resolveu ver o mesmo filme na mesma sessão.

Meu pai comprou pipoca e jujuba pra gente aguentar a espera. Mas, para variar, Breno esparramou pipoca no chão do cinema e jogou papel de bala fora da lixeira. Tivemos que catar tudo. Esse meu irmão...

Mudando de assunto, uma novidade: minha mãe comprou um cachorrinho pro Breno. Mas o pior é que ele passou a ser mais um criador de confusão que um companheiro de brincadeiras. Pra começar, o bichinho mastiga tudo o que encontra fora do lugar. Quem leva a pior é o Breno. Desorganizado como ele só sabe ser, deixa seus pertences fora do lugar... E nada escapa ao voraz devorador: sapato, meia, brinquedos, caderno, lápis... Breno, até já tomou raiva do presente.

Bem, vou parar por aqui. Minha mãe está me chamando para arrumar "não sei o que". Aposto que é mais uma do Pisco... Ah, esqueci-me de dizer que o nome do novo morador é "PISCO". Pode?

Já ia me esquecendo... O pessoal daqui manda lembranças pra tia Roseane. Vou esperar sua carta para saber das últimas.

Um abraço,

Davi

amiga da educação

1- Quem escreveu a carta que você leu?

2- Para quem a Carta foi escrita?

3- Onde os meninos haviam se encontrado?

4- Em qual cidade se passaram os fatos narrados na carta?

5- Qual o grau de parentesco entre os dois meninos?

6- Quem foi ao cinema e qual filme assistiu?

7- Dos acontecimentos citados, qual você achou mais interessante? Por quê?

8- Quem é Pisco?

amiga da educação

SEGUNDA--FEIRA (19/10):

Agora faça de conta que você é o Bernardo e vai escrever uma carta respondendo ao amigo Davi.

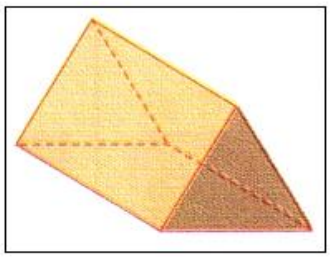
amiga da educação

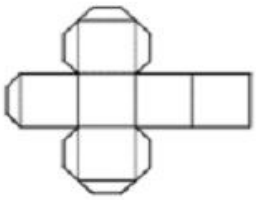
SEGUNDA-FEIRA (19/10): – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

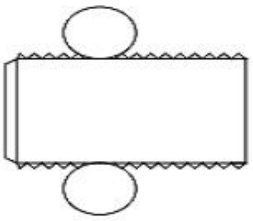
OBJETO DE CONHECIMENTO: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

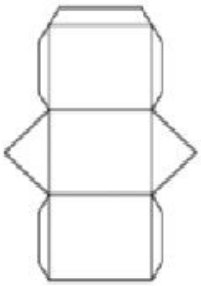
HABILIDADES: (EF05MA16) (EF03MA14)

1º)Pinte a planificação do poliedro abaixo?









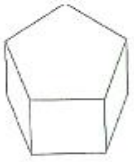
2º)A caixa abaixo tem um formato de um:

( )cubo ( )cone ( )paralelepípedo ( )cilindro

3º) O planeta Terra sugere qual figura espacial? Marque a resposta correta.

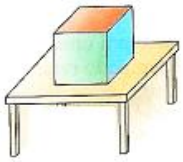
( )pirâmide ( )cone ( ) cilindro ( )esfera

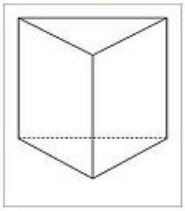
4º)Quantas faces da figura espacial você não está enxergando?



( )1 ( )2 ( )3 ( )4

5º)Qual é o poliedro que está em cima da mesa?



( )cubo ( )cone ( )paralelepípedo ( )cilindro

6°)Circule os objetos que lembram um cone: